

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ПСОШ №1  
имени Г.В. Алисова  
Приказ № 190 от 31 августа 2020  
\_\_\_\_\_ М.В. Дудченко  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **КРУЖОК ПАТРИОТ**

для (класс, классы) 10-11

направление: социально-педагогическое

Количество часов: 74

Учитель: Проценко Вадим Николаевич  
(ФИО)

Сроки реализации программы: 1 год

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В.Алисова (приказ № 190 от 31.08.2020 г)

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Основные направления деятельности:**

- 1.Патриотическое воспитание
- 2.Воспитание гражданского сознания
- 3.Формирование стремления к здоровому образу жизни
- 4.Развитие эстетических способностей
- 5.Спортивно – оздоровительное
- 6.Интеллектуальное развитие учащихся

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год(74 часа.)

### **Проводимые мероприятия:**

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам. Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы. Дни воинской славы. Участие в муниципальном военно-спортивной турнире. Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»:**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия:**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные:**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### **Познавательные:**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### **Коммуникативные:**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### **Предметные универсальные учебные действия**

##### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

##### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

##### **Регулятивные результаты:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
военно-патриотического кружка «Патриот»**

**1. Продолжительность учебного года – 37 недели**

Начало занятий: 05.09.2020

Окончание занятий: 29.05.2021года

**Календарно-тематическое планирование занятий  
кружка «Патриот»**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Дата	
		всего	теория	практика	план	факт
1	Виды вооруженных сил.	2			05.09	
2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2			12.09	
3	Полководцы и герои.	2			19.09	
4	Военные профессии	2			26.09	
5	Строй и его элементы	2			03.10	
6	Строевая стойка и выполнение команд	2			10.10	
7	Повороты на месте и в движении	2			17.10	
8	Строевые примы. Воинское приветствие	2			24.10	
9	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2			07.11	
10	Ранения и кровотечения	2			14.11	
11	Травмы опорно-двигательного аппарата	2			21.11	
12	История оружия.	2			28.11	
13	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2			05.12	
14	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Снаряжение магазина.	2			12.12	
		2			19.12	
		2			26.12	
		2			09.01	
		2			16.01	
				23.01		

15	Стрельба из пневматической винтовки	2 2 2 2			30.01 06.02 13.02 20.02	
16	История развития рукопашного боя в России.	2			27.02	
17	Защита от удара ножом сверху	2			06.03	
18	Защита от удара ножом снизу	2			13.03	
19	Защита от удара ножом сбоку	2			20.03	
20	Бросковая техника.	2			27.03	
21	Боевые приемы.	2			03.04	
22	Здоровый образ жизни	2			10.04	
23	Значение двигательной активности	2			17.04	
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2 2			24.04 01.05	
25	Устав внутренней службы Вооруженных Сил России	2			08.05	
26	Строевой устав Вооруженных Сил России	2			15.05	
27	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	2 2			22.05 29.05	
	<b>Итого:</b>	74				

### Список литературы

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Москва «Просвещение» 2013